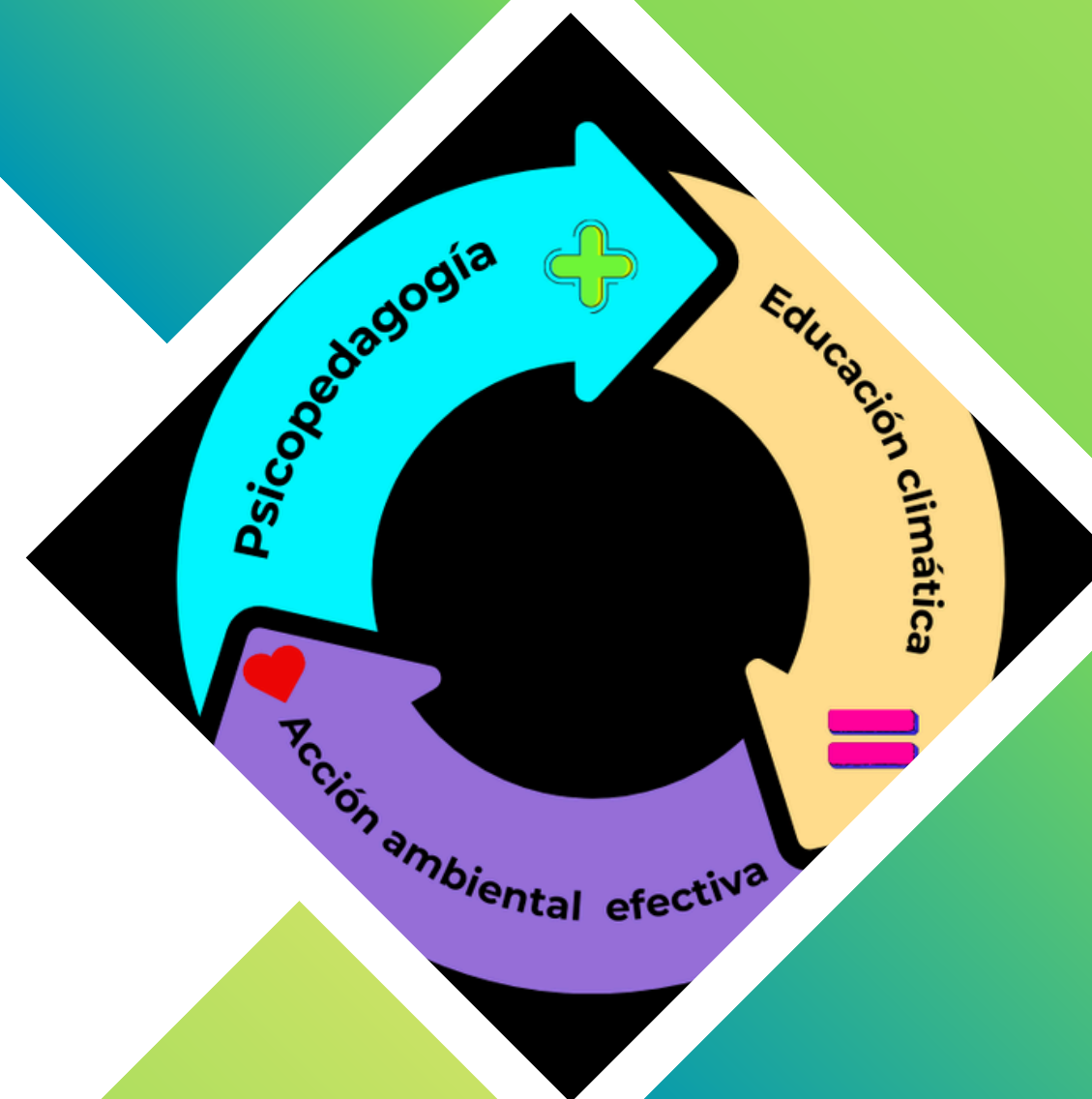




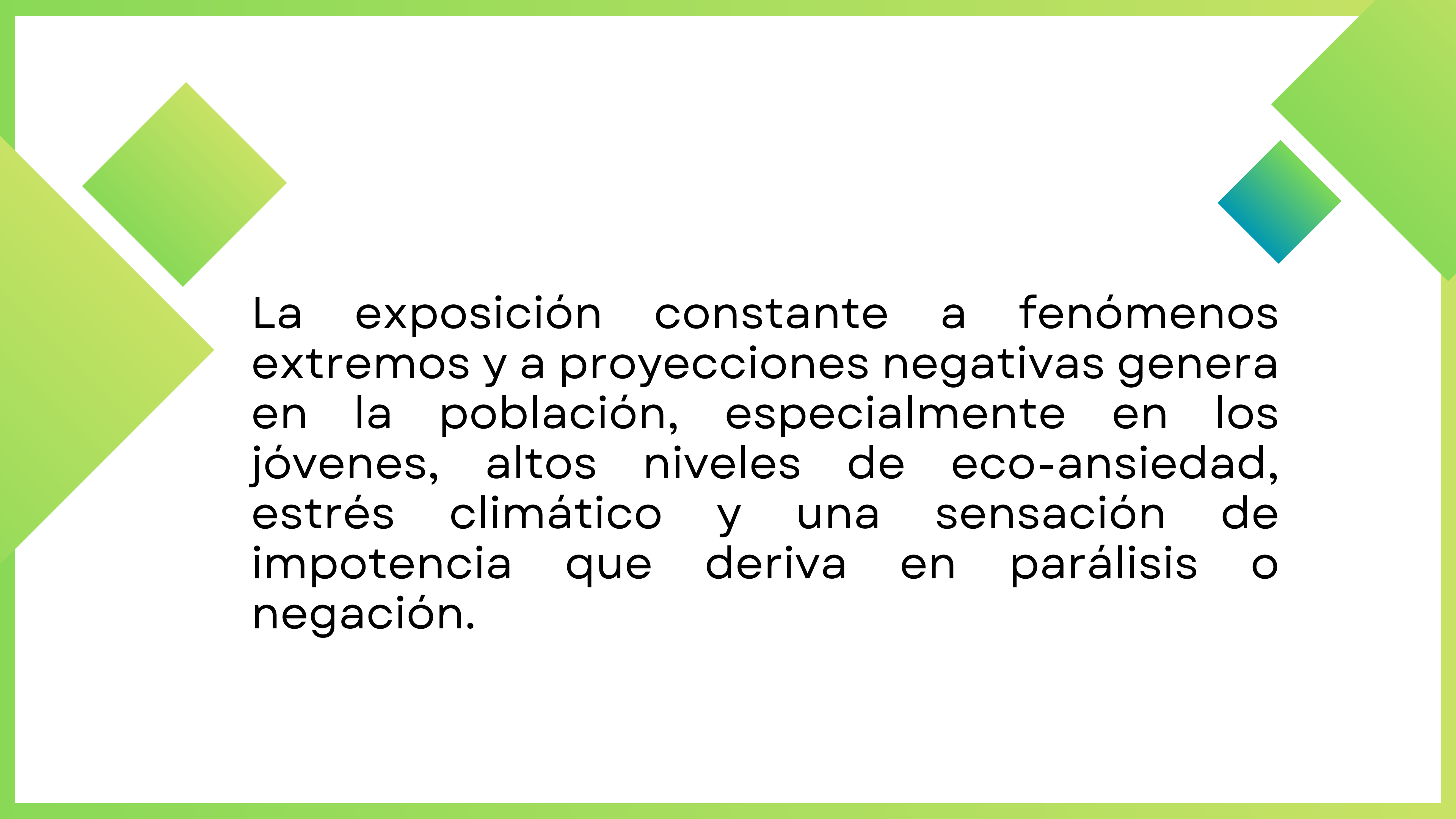
Formula Psicopedagogía Climática



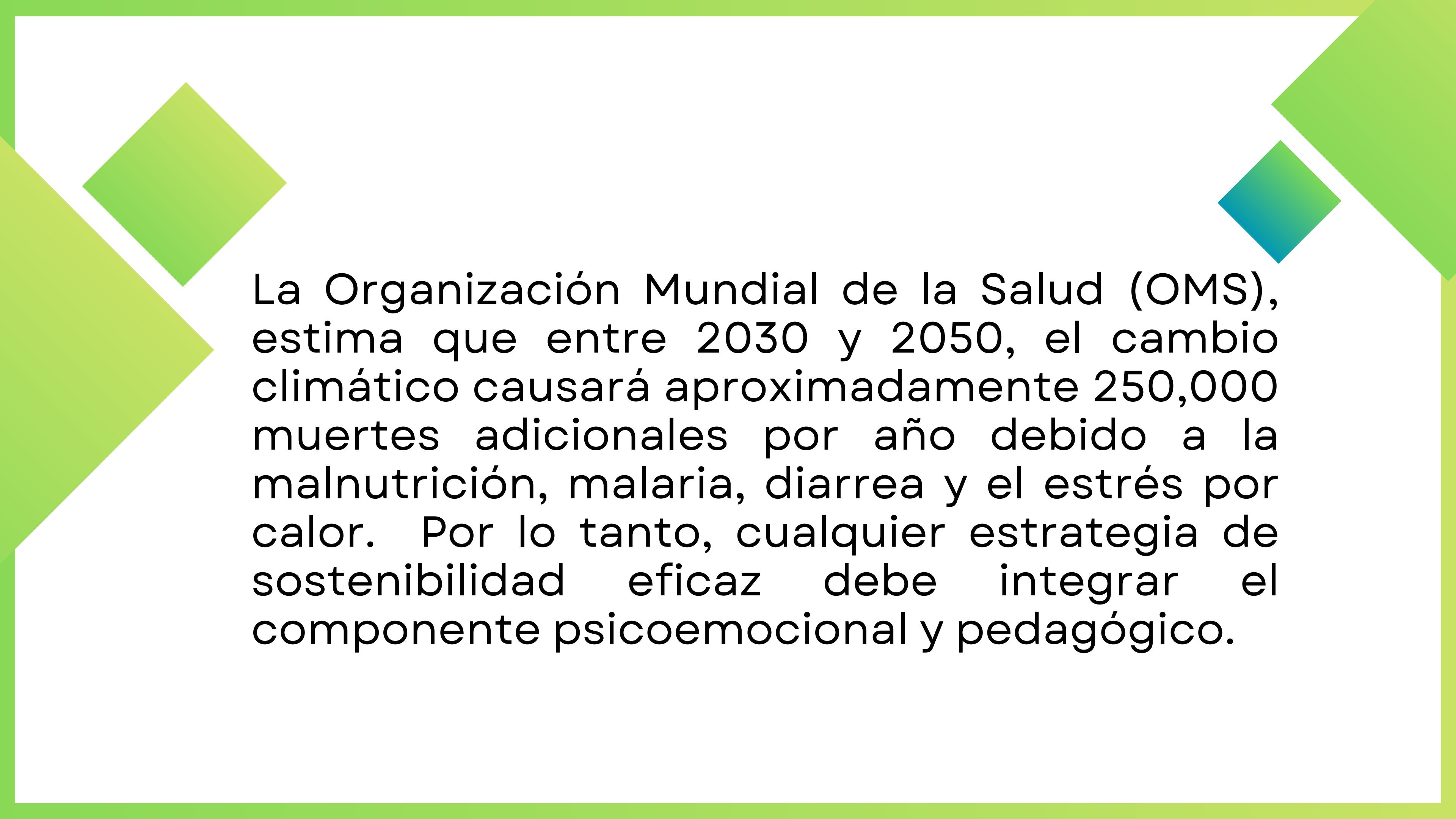


La Resiliencia como estrategia de Acción Global.

La evidencia consolidada del IPCC confirma la ineludible realidad del cambio climático. No obstante, la respuesta global sigue siendo insuficiente, no por falta de datos, sino por una brecha entre la conciencia y la acción (knowledge-action gap).



La exposición constante a fenómenos extremos y a proyecciones negativas genera en la población, especialmente en los jóvenes, altos niveles de eco-ansiedad, estrés climático y una sensación de impotencia que deriva en parálisis o negación.


The slide features a white background with decorative geometric shapes in shades of green and yellow. On the left, there is a large yellow triangle pointing right, with a smaller green triangle above it. On the right, there is a green triangle pointing left, with a smaller teal triangle below it.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), estima que entre 2030 y 2050, el cambio climático causará aproximadamente 250,000 muertes adicionales por año debido a la malnutrición, malaria, diarrea y el estrés por calor. Por lo tanto, cualquier estrategia de sostenibilidad eficaz debe integrar el componente psicoemocional y pedagógico.

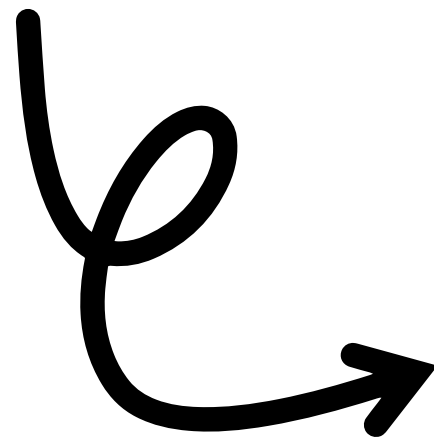
El Modelo Propuesto

**Psicopedagogía (P) + Educación Climática (EC) =
Acción Ambiental Efectiva (AAE)**

Es fundamental porque aborda la crisis desde una perspectiva bi-modal, reconociendo que la acción sostenible es tanto un desafío cognitivo como emocional.



A continuación, se valida la necesidad e interdependencia de cada componente en la consecución de una respuesta social resiliente y transformadora.






Validación de la Educación Climática (EC)

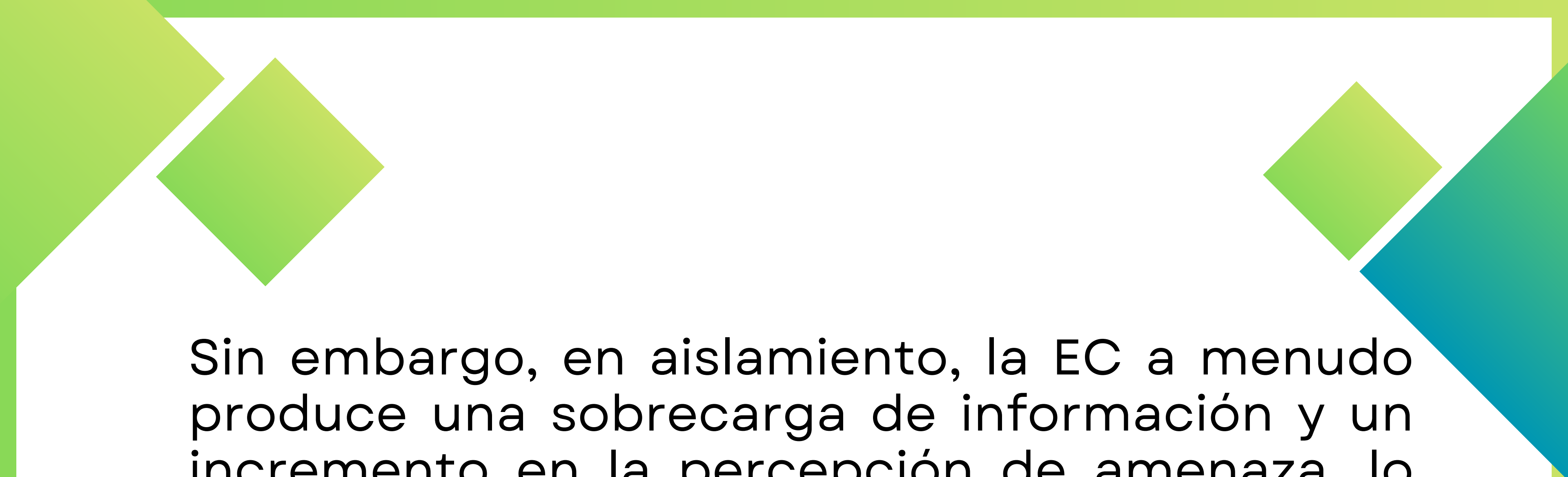
La EC es el componente fundacional del conocimiento. Proporciona la base empírica indispensable, derivada de organismos como el Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), sobre las causas, impactos y proyecciones de la crisis.

Datos de interés





Necesidad Científica: Sin la EC, cualquier acción carecería de dirección estratégica y rigor, siendo incapaz de abordar los desafíos sistémicos de mitigación (reducción de emisiones) y adaptación (preparación ante impactos).



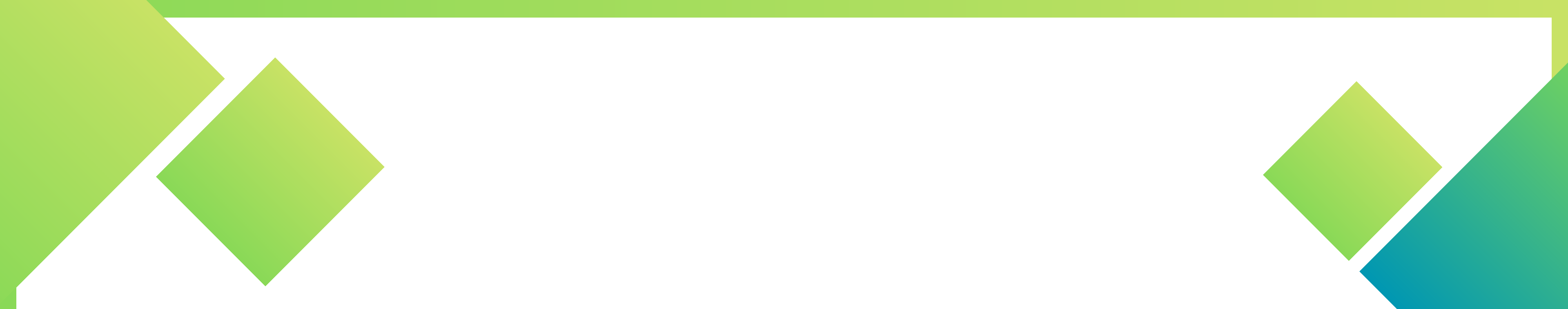
Sin embargo, en aislamiento, la EC a menudo produce una sobrecarga de información y un incremento en la percepción de amenaza, lo que históricamente ha conducido a la parálisis conductual o al negacionismo como mecanismo de defensa psicológica. Aquí es donde interviene el componente psicopedagógico.



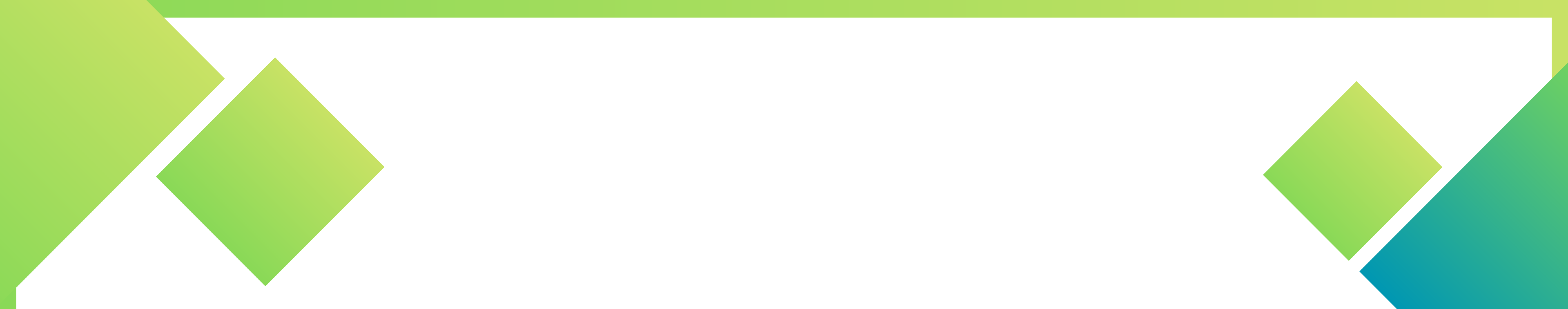
2

Validación de la Psicopedagogía (P)

La Psicopedagogía es el componente catalizador y el gestor del proceso de aprendizaje humano. Su rol es doble: cognitivo y emocional.



Gestión Cognitiva (Convertir abstracto en significativo): La P aplica estrategias como el **Aprendizaje Basado en el Contexto (ABC)** para asegurar que los conceptos globales (ej. calentamiento promedio) se aterricen a problemas locales (ej. escasez de agua en el barrio). Esto transforma el conocimiento abstracto en aprendizaje significativo, activando la motivación intrínseca y el sentido de auto-eficacia, en lugar de la indiferencia.



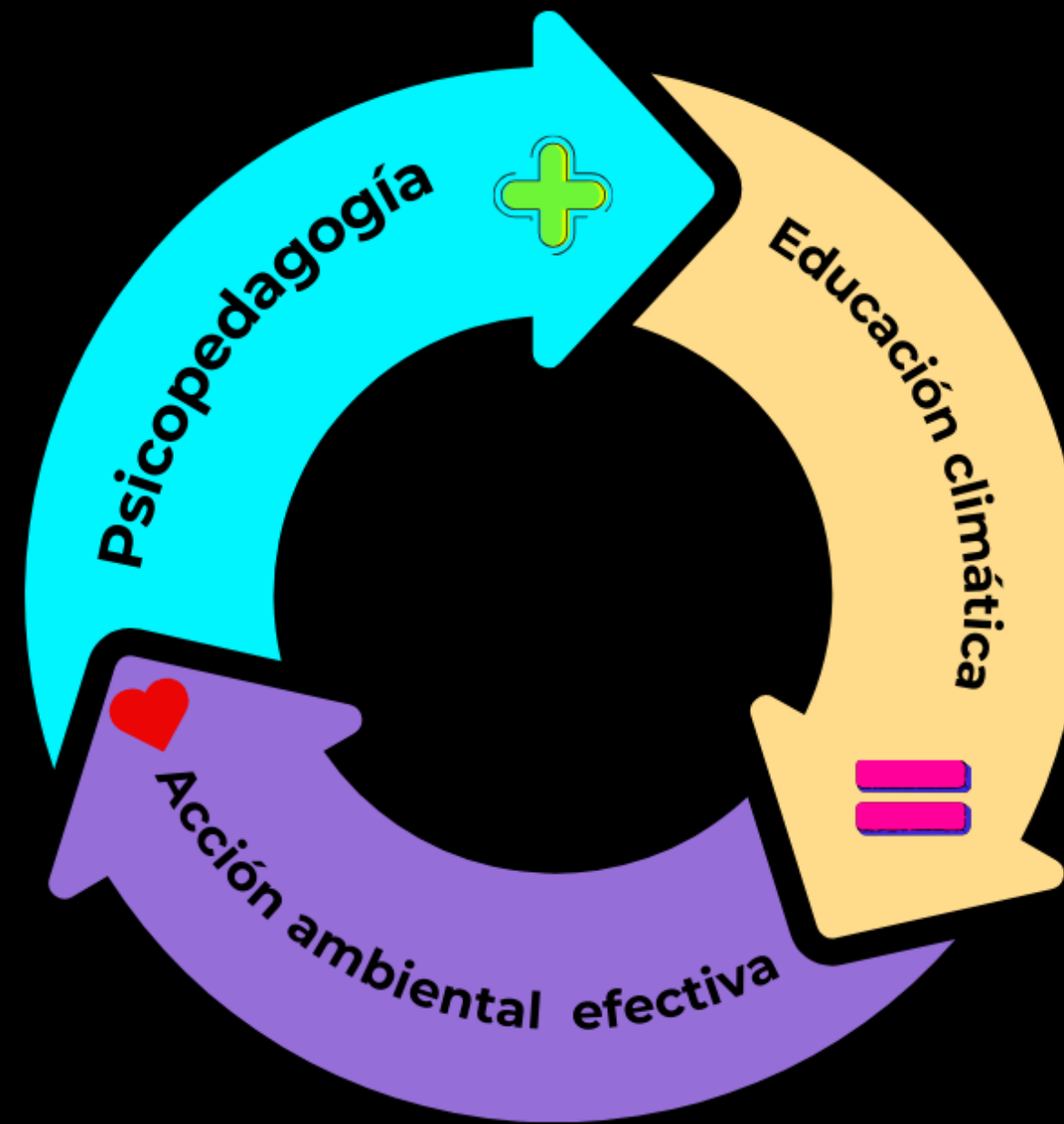
Gestión Emocional (Eco-Ansiedad a Resiliencia): La P proporciona las herramientas para que los individuos procesen emociones como la eco-ansiedad, la frustración o la desesperanza. Al trabajar las habilidades socioemocionales, se previene el colapso psicológico y se canaliza esa energía emocional hacia la acción proactiva y la búsqueda de soluciones colectivas.



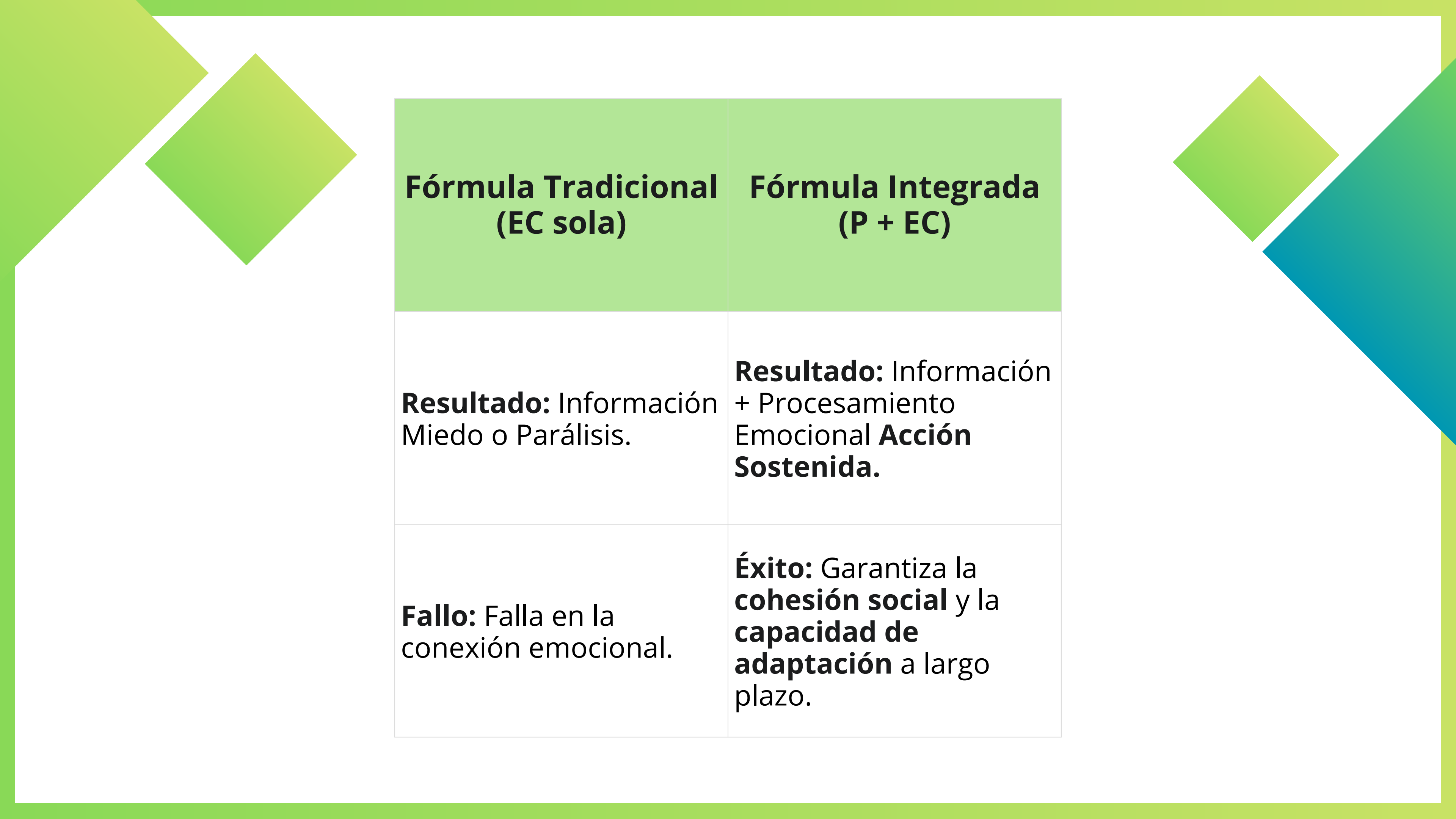
3

La Importancia de la Sinergia **(P + EC = AAE)**

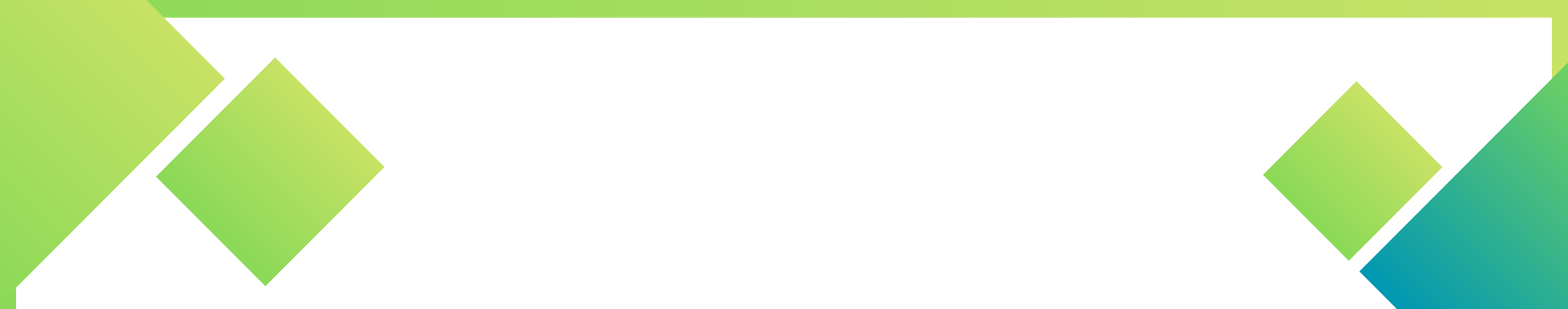
La aplicación de la fórmula no es una suma lineal, sino una sinergia que genera un resultado emergente: la acción efectiva.



Sinergia: (P + EC = AAE)



Fórmula Tradicional (EC sola)	Fórmula Integrada (P + EC)
Resultado: Información Miedo o Parálisis.	Resultado: Información + Procesamiento Emocional Acción Sostenida.
Fallo: Falla en la conexión emocional.	Éxito: Garantiza la cohesión social y la capacidad de adaptación a largo plazo.



La P valida la EC al hacerla relevante a nivel personal, y la EC da sustancia a la P al proporcionar un objetivo tangible y medible. Juntas, generan una cultura de liderazgo resiliente y una capacidad de respuesta social que es adaptable a los cambios climáticos ya inevitables.



CONCLUSIÓN

La validación de la fórmula radica en su capacidad para superar el déficit de implementación de la agenda climática global. Al invertir en la arquitectura psicológica del aprendizaje, los organismos internacionales podrán garantizar que los programas educativos y de sensibilización no solo incrementen la conciencia, sino que construyan la auto-eficacia colectiva y la Resiliencia Climática Social necesarias para afrontar las próximas décadas con determinación y esperanza activa. Este modelo debe ser la base para el diseño curricular de la educación climática a nivel mundial.

Este informe subraya que la lucha contra el cambio climático se ganará no solo con tecnología y políticas, sino invirtiendo en la capacidad humana de aprender, sentir y actuar.

“La Psicopedagogía ofrece la ruta metodológica para lograrlo.”



The background features several large, overlapping geometric shapes, primarily triangles and quadrilaterals, in various shades of green and teal. These shapes are arranged in a dynamic, abstract pattern that frames the central text.

¡El Modelo para la Sostenibilidad!

resilienciaclimaticas.com



Muchas Gracias



Mireya Rivas